

ГБОУ «ВАСИЛЕВСКАЯ ШКОЛА АМВРОСИЕВСКОГО М.О.» - образовательное учреждение со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основным предметом деятельности ГБОУ «ВАСИЛЕВСКАЯ ШКОЛА АМВРОСИЕВСКОГО М.О.» является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Целями деятельности являются:

- формирование общей культуры личности учащихся, на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Аналитическая часть**

#### **Система управления организации. Структура и органы управления.**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, нормативно-правовыми актами, иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Учредитель: Управление образования администрации Амвросиевского муниципального округа Донецкой Народной Республики.

Руководители органов управления: начальник управления образования администрации Амвросиевского муниципального округа: Ях Тамара Викторовна.

Административное управление муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ВАСИЛЕВСКАЯ ШКОЛА АМВРОСИЕВСКОГО М.О.» осуществляет директор Веремеева Ирина Михайловна.

Школа расположена в с Василевка Амвросиевского муниципального округа Донецкой Народной Республики. В микрорайон «ВАСИЛЕВСКАЯ ШКОЛА АМВРОСИЕВСКОГО М.О.» входят: с Василевка, с Мокроеланчик, с Петропавловка, с Кошарное.

### **Система управления организации**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Принципы управления:

- демократизация и гуманизация;
- системность и целостность в управлении;
- рациональное сочетание централизации и децентрализации;
- единство единоначалия и коллегиальности;
- объективность и полнота информации в управлении педагогическими системами.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет является главным органом в решении и принятии вопросов педагогического процесса.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональным обязанностям в соответствии с квалификационными характеристиками.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса. Профсоюзная организация представляет и защищает права и интересы работников, участвует в разработке нормативно-правовых актов.

Педагогический Совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Членами Педагогического Совета являются все педагогические работники, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы, он назначает своим приказом секретаря Педагогического Совета на один год. Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.

В общеобразовательном учреждении структурных подразделений и филиалов нет.

### **Образовательная деятельность**

Приоритетные направления образовательной деятельности

ГБОУ «ВАСИЛЕВСКАЯ ШКОЛА АМВРОСИЕВСКОГО М.О. считает своей основной задачей создание условий, обеспечивающих образование и развитие детей с разными способностями и интересами, реализацию их потенциальных возможностей.

Основные идеи концепции:

- образовательная среда школы должна удовлетворять потребность в получении качественного образования;
- можно и нужно учить всех детей без исключения вне зависимости от их способностей и склонностей, индивидуальных различий;
- современная школа призвана способствовать формированию физического, психического и нравственного здоровья школьников, организуя учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку обучающихся, избежать неврозов, обеспечить своевременную диагностику и коррекцию, систематическую медико-психологическую помощь непосредственно в школе.

Стратегическая цель: создание в школе здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

По организации образовательного процесса и в соответствии с уровнями образовательных программ школа делится на три ступени обучения:

- начальное общее образование (нормативный срок усвоения – 4 года);
- основное общее образование - 5-9 классы (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование - 10-11 классы (нормативный срок освоения- 2 года).

Содержание общего образования в школе определяется рабочими программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

С учетом потребностей и возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися образовательные программы осваиваются в очной форме обучения, допускается дистанционная форма обучения.

Общее образование может быть получено в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организации.

Учреждение обеспечивает занятия с обучающимися на дому и в организации по

индивидуальному учебному плану, в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья ребенка и на основании заявления родителей (законных представителей). Порядок организации освоения образовательных программ на дому регламентируется локальным актом учреждения и другими действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации. На дому и в школе по 1 обучающемуся с ОВЗ.

В 2024 году общая численность обучающихся составила 52 человек.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов 6 обучающихся. По образовательной программе начального общего образования обучается 17 человек. Из них:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1;

По образовательной программе основного общего образования обучается 30 человек.

Из них:

- с интеллектуальными нарушениями – 1;

По образовательной программе среднего общего образования обучается 5 человека без нарушений.

Численность обучающихся по образовательным ступеням и уровням обучения.

|                             | 2024-2025 учебный год |                        |
|-----------------------------|-----------------------|------------------------|
|                             | Количество классов    | Количество обучающихся |
| Начальное общее образование | 3                     | 17                     |
| Основное общее образование  | 5                     | 30                     |
| Среднее общее образование   | 1                     | 5                      |
| Всего в школе               | 9                     | 52                     |

### **Реализация ФОП**

С 1 января 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ

ГБОУ «ВАСИЛЕВСКАЯ ШКОЛА АМВРОСИЕВСКОГО М.О.» реализует ОП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

### **Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по образовательным областям, образовательным компонентам, учебным предметам, курсам, по годам обучения, расписаниями занятий, а также годовым календарным учебным графиком. В учебном плане ГБОУ «ВАСИЛЕВСКАЯ ШКОЛА АМВРОСИЕВСКОГО М.О.» сохраняется максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, причем обязательная нагрузка не превышает предельно

допустимую и соответствует в 1 – 11 классах пятидневному режиму работы.

Учебный процесс осуществляется в одну смену в режиме 5 - дневной рабочей недели. Продолжительность урока (академического часа) 45 минут; в 1-х - 4 классах – 35 - 40 минут.

Продолжительность учебного года: 33 недели для 1-х классов и 34 недели для 3-11-х классов. Количество классов/комплектов – 9. Во второй половине дня рабочей недели организована внеурочная деятельность: спецкурсы, кружковые занятия, ШСК.

Количество обучающихся на дому по болезни 1 человек. Индивидуальное обучение обучающихся на дому по болезни осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Расписание составлено в соответствии с учебным планом и максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативами санитарно-гигиеническим требованиям.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

В 2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжал решать задачу по повышению качества образования школьников путем создания необходимых условий для использования различных методов обучения и воспитания, активизирующих познавательную, творческую и самостоятельную деятельность обучающихся на уроках. Осуществлялась коррекционная работа, индивидуальный и дифференцированный подход в обучении с применением индивидуальных образовательных маршрутов, дистанционных образовательных технологий. С 1 января 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371 -ФЗ

ГБОУ «ВАСИЛЕВСКАЯ ШКОЛА АМВРОСИЕВСКОГО М.О.» реализует обновленные ФГОС НОО и ООО.

В ГБОУ «ВАСИЛЕВСКАЯ ШКОЛА АМВРОСИЕВСКОГО М.О.» в соответствии с лицензией реализуются общеобразовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,

«Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;  
федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,  
«Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебные занятия для учащихся 2,4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

- инвариативную часть;
- вариативную часть (компонент образовательного учреждения).

Инвариативная часть учебного плана полностью соответствует базисному (федеральному) компоненту:

- сохраняется номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов;
- сохраняется базисное количество часов на обязательные образовательные области ( в целом и на каждую в отдельности);
- имеются в наличии в полном объеме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- указаны учебные предметы, определенные образовательной программой общеобразовательного учреждения для обязательного изучения всеми обучающимися каждого класса.

На ступени начального общего образования 3 общеобразовательных класса. Обучение в начальных общеобразовательных классах реализуется по программам начального общего образования, в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и ФГОС НОО.

В 4-м классе реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», включающий один учебный модуль по выбору семьи школьника:

«Основы светской этики». Преподавание осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и направлено на воспитание учащихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры. Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительный час выделен для изучения физической культуры в 4 классе . В школе реализуется адаптированная

образовательная программа с обучающимся 4 класса с ОВЗ. Это коррекционные занятия по произношению, развитию речи и коммуникаций.

Для будущих первоклассников организовано проведение подготовительных занятий «Школа будущего первоклассника» на основе авторской программы Н. А.Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе».

Основная школа (вторая ступень общего образования) состоит из 5-и общеобразовательных классов. На второй ступени общего образования в школе реализуются программы основного общего образования, выполняющие Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования.

Обучение в 5-9-х классах осуществляется по рабочим программам, которые учитывают специфику и образовательный уровень классов. Вариативная часть учебного плана основного общего образования предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Введение применяемых форм организации образовательного процесса имеют индивидуально-групповую направленность работы обучающихся. Выбор данных форм обусловлен образовательными запросами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей). Обучение организуется по индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся.

Часы вариативной части учебного плана используются на проведение индивидуально - групповых занятий по различным образовательным предметам.

Занятия содержат выполнение исследовательской и проектной деятельности обучающихся, обеспечивают удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, дальнейшее самоопределение обучающихся в построении образовательных маршрутов обучающихся.

Средняя школа (третья ступень общего образования - базовый уровень) состоит из одного 11-го класса. На третьей ступени общего образования в школе реализуются программы среднего общего образования, выполняющие Федеральный компонент государственного стандарта. На данной ступени обучения в школе решаются задачи по обеспечению функциональной грамотности и социальной адаптации школьников (выпускников), содействия их гражданскому и общественному самоопределению. Обучение ориентировано на индивидуализацию и социализацию обучающихся, на возможность выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Вариативная часть учебного плана среднего общего образования предназначена сформировать индивидуальные образовательные траектории обучающихся. Часы вариативной части учебного плана используются на проведение дополнительных уроков по таким предметам: «Вероятность и статистика», «Русский язык», «История», , «География». Занятия направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивают удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой

деятельности, на подготовку к государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечивает выполнение уровня требований к подготовке выпускников.

При реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729)

В Федеральном государственном образовательном стандарте внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

Особенностями внеурочной деятельности являются:

- ООП реализуется через учебный план и внеурочную деятельность,
- внеурочная деятельность дополняет и развивает компетентность, приобретаемые школьниками в урочной деятельности;
- внеурочная деятельность направлена на достижение результатов ООП.

Внеурочная деятельность в школе в 2024 году осуществлялась через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

Основные виды внеурочной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями,
- профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Внеурочная деятельность обучающихся организована в школе по предметным декадам, в рамках которых дети не только углубляют и расширяют свои знания по учебным предметам, но и активно проявляют свои творческие способности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в формах внеклассных занятий (кружки, курсы, школьный спортивный клуб «Контакт»), посещения выставок и музеев, проведение экскурсий, участие в конкурсах и соревнованиях, защита проектов.

В рамках внеурочной деятельности реализуются программы приоритетных направлений:



- духовно-нравственное: «Умелые руки», «Хоровое пение», «Музыкальный театр»
- спортивно-оздоровительное: школьный спортивный клуб «Контакт»;
- обще интеллектуальное: «По ступенькам знаний»
- социальное: курс «Разговоры о важном» (1,2,4-9,11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-9,11 классы), «Функциональна грамотность: учимся для жизни» (5- 9,11 классы), «Основы военной подготовки» (8 класс), «Россия - моя история» (11 класс), предпрофильная подготовка (8 класс)
- В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. № 169-ФЗ в ГБОУ «ВАСИЛЕВСКАЯ ШКОЛА АМВРОСИЕВСКОГО М.О.», систематически проводится работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, беседы, инструктажи, учителями - предметниками через уроки ОБЖ, «ЮИД». Обучающиеся 9,11 классов в количестве 10 человек, являются членами отряда ЮИД. Работа отряда ЮИД осуществляется в соответствии с планом работы ЮИД и с планом мероприятий в рамках месячника по ПДД.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Результаты образовательной деятельности**

В 2024 году - 52 обучающихся и оценочно аттестовано 52 обучающийся. Качество знаний составило 48%. Успеваемость по образовательному учреждению – 100%. По итогам 2023-2024 учебного года обучающиеся академической задолженности не имеют.

Изучая качество знаний обучающихся по школе, можно сделать вывод о том, что качество знаний осталось на прежнем уровне

| Учебный год | Качество знаний обучающихся |
|-------------|-----------------------------|
| 2021-2022   | 64%                         |
| 2022-2023   | 48%                         |
| 2023-2024   | 48 %                        |

**Государственная итоговая аттестация выпускников**

**Выпуск из 9-ого класса**

В 2024 году к ГИА за курс основного общего образования было допущено 6 обучающихся. ГИА – 9 проводилась в форме промежуточной аттестации по двум обязательным предметам: русский язык и математика.

***Итоги выпускной аттестации обучающихся 9-х классов***

**Результативность сдачи русского языка**

Показатель качества сдачи ГИА -33%. Средний оценочный балл - 3,6.

**Результативность сдачи математики**

Показатель качества сдачи ГИА -67%. Средний оценочный балл - 3,3.

***Качество выпуска и успешность сдачи ГИА за курс основного общего образования***

Из 6 допущенных к экзаменам аттестовано 6. Доля обучающихся успешно освоивших образовательную программу за курс основного общего образования 100%.

**Выпуск из 11-ого класса**

В 2024 году к ГИА за курс среднего общего образования было допущено 3 обучающийся. ГИА – 11 проводилась в форме промежуточной аттестации по двум обязательным предметам: русский язык и математика.

***Итоги выпускной аттестации обучающихся 11-х классов***

**Результативность сдачи русского языка**

Показатель качества сдачи ГИА -66%. Средний оценочный балл - 4,3.

**Результативность сдачи математики**

Показатель качества сдачи ГИА -67%. Средний оценочный балл - 4,6.

***Качество выпуска и успешность сдачи ГИА за курс среднего общего образования***

Из 3 допущенных к экзаменам аттестовано 3. Доля обучающихся успешно освоивших образовательную программу за курс среднего общего образования 100%

**Результаты проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году.**

| Класс | Предмет        | Все<br>го<br>уч-ся | Пи<br>сали | На 5 | На 4 | На 3 | На 2 | Качест<br>во<br>обучен<br>ия% | Уровень<br>Обучен-<br>ности<br>% |
|-------|----------------|--------------------|------------|------|------|------|------|-------------------------------|----------------------------------|
| 4     | Русский язык   | 3                  | 3          | 0    | 2    | 1    | 0    | 66                            | 100                              |
| 4     | Математика     | 3                  | 3          | 3    | 0    | 0    | 0    | 100                           | 100                              |
| 4     | Окружающий мир | 3                  | 3          | 1    | 2    | 0    | 0    | 100                           | 100                              |
| 5     | Русский язык   | 3                  | 3          | 0    | 2    | 1    | 0    | 66                            | 100                              |
| 5     | Математика     | 3                  | 2          | 1    | 1    | 0    | 0    | 100                           | 100                              |
| 5     | История        | 3                  | 3          | 0    | 3    | 0    | 0    | 100                           | 100                              |
| 5     | Биология       | 3                  | 3          | 1    | 2    | 0    | 0    | 100                           | 100                              |
| 6     | Русский язык   | 7                  | 6          | 0    | 4    | 2    | 0    | 67                            | 100                              |
| 6     | Математика     | 7                  | 7          | 0    | 4    | 3    | 0    | 57                            | 100                              |
| 6     | География      | 7                  | 7          | 2    | 2    | 3    | 0    | 57                            | 100                              |
| 6     | Обществознание | 7                  | 6          | 2    | 1    | 3    | 0    | 50                            | 100                              |
| 7     | Русский язык   | 5                  | 4          | 0    | 3    | 1    | 0    | 75                            | 100                              |
| 7     | Математика     | 5                  | 5          | 0    | 1    | 4    | 0    | 20                            | 100                              |
| 7     | Биология       | 5                  | 4          | 1    | 1    | 2    | 0    | 50                            | 100                              |
| 7     | История        | 5                  | 5          | 1    | 1    | 3    | 0    | 40                            | 100                              |
| 8     | Русский язык   | 10                 | 8          | 0    | 1    | 7    | 0    | 13                            | 100                              |
| 8     | Математика     | 10                 | 10         | 1    | 5    | 4    | 0    | 60                            | 100                              |
| 8     | Биология       | 10                 | 10         | 1    | 6    | 3    | 0    | 70                            | 100                              |
| 8     | Обществознание | 10                 | 10         | 0    | 3    | 7    | 0    | 30                            | 100                              |
| 11    | Химия          | 3                  | 3          | 1    | 1    | 1    | 0    | 67                            | 100                              |
| 11    | История        | 3                  | 3          | 0    | 2    | 1    | 0    | 67                            | 100                              |
| 11    | География      | 3                  | 3          | 2    | 1    | 0    | 0    | 100                           | 100                              |

### Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

| Кадровое обеспечение             | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------------------------------|------|------|------|
| - директор                       | 1    | 1    | 1    |
| - заместители директора          | 1    | 1    | 2    |
| Педагогические работники         | 11   | 17   | 16   |
| Из них:                          |      |      |      |
| Русский язык и литература        | 2    | 2    | 3    |
| Математика (информатика), физика | 2    | 2    | 4    |

|                                                |   |   |   |
|------------------------------------------------|---|---|---|
| Химия и биология                               | 1 | 1 | 1 |
| История                                        | 1 | 3 | 3 |
| География                                      | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык                               | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство и музыка, технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура                            | 2 | 2 | 2 |
| Начальные классы                               | 4 | 3 | 4 |
| Воспитатели (в штате)                          | 0 | 0 | 1 |
| Логопеды                                       | 0 | 0 | 0 |
| Дефектологи                                    | 0 | 0 | 0 |
| Тьюторы                                        | 0 | 1 | 1 |
| Психологи                                      | 0 | 0 | 0 |
| Педагог дополнительного образования            | 3 | 3 | 4 |
| Обучение больных детей на дому                 | 0 | 0 | 1 |
| Педагог – организатор                          | 1 | 1 | 1 |
| Библиотекарь                                   | 0 | 0 | 1 |

На начало 2024 - 2025 учебного года школа укомплектована педагогическими работниками – 16 человек.

За последние 5 лет повышение квалификации профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все учителя (100%). Все учителя (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов (ФГОС).

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 25 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В школе применяется новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию

способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Образовательный уровень педагогов школы:**

| Образовательный уровень     | 2022   | 2023   | 2024   |
|-----------------------------|--------|--------|--------|
| Высшее                      | 8/73 % | 13/76% | 13/81% |
| Среднее специальное         | 3/27%  | 4/8%   | 3/19%  |
| Студенты (заочное обучение) | 0      | 0      | 0      |

В 2024 году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Это способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Категоричность работников:

### ***Имеют квалификационные категории:***

| Квалификационная категория | 2022   | 2023   | 2024    |
|----------------------------|--------|--------|---------|
| Высшая                     | 1/ 9 % | 1/6%   | 0       |
| Первая                     | 6/ 55% | 10/59% | 10/59 % |
| Вторая                     | 1/ 9%  | 1/6 %  | 1/ 6%   |
| Специалист                 | 4/ 33% | 3/27%  | 5/ 19   |

Всего в 2024-2025 учебном году прошли процедуру аттестации с целью установления уровня запрашиваемой категории 4 педагога на первую категорию.

В 2024-2025 учебном году прошли курсовую подготовку 9 педагогов. Педагоги обучались дистанционно. Основные направленности курсов:

- курсы по программам ФГОС НОО ОВЗ;
- курсы в контексте ФГОС ООО;
- курсы в контексте ФГОС ООО ОВЗ;
- курсы по оказанию первой медицинской помощи;
- подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- курсы по основам финансовой грамотности;
- курсы «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС;
- «Применение информационных технологий «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»;
- «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями».

### **Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ**

В соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ, в ГБОУ «ВАСИЛЕВСКАЯ ШКОЛА АМВРОСИЕВСКОГО М.О.» созданы специальные образовательные условия, соответствующие особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

К специальным образовательным условиям относятся специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, дидактические материалы, проведение индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ст. 79.П.3 Закона об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ). Совокупность специальных образовательных условий позволяет реализовать единую образовательную и социокультурную среду образовательной организации, основанную на обеспечении доступности и вариативности образования обучающихся с ОЗВ.

Коррекционная работа осуществляется в ходе учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях. Программа коррекционной работы основывается на индивидуально-личностном подходе и оказании родителям (законным представителям) обучающихся консультативной и методической помощи по социальным, правовым и другим вопросам. В соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в ГБОУ «ВАСИЛЕВСКАЯ ШКОЛА

АМВРОСИЕВСКОГО М.О.» созданы специальные образовательные условия, соответствующие особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

К специальным образовательным условиям относятся специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, проведение индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ст. 79.П.3 Закона об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ). Совокупность специальных образовательных условий позволяет реализовать единую образовательную и социокультурную среду образовательной организации, основанную на обеспечении доступности и вариативности образования обучающихся с ОВЗ.

Коррекционная работа осуществляется в ходе учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана, где оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП ООО в целом.

Программа коррекционной работы основывается на индивидуально-личностном подходе, необходимость которого обусловлена широким диапазоном различий внутри данной нозологической группы и предусматривает дифференциацию помощи в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ на уровне начального и основного общего образования.

ПКР позволяет проектировать и реализовывать систему комплексного психолого-педагогического сопровождения и направлена на предоставление специализированной помощи обучающимся с ОВЗ для успешной школьной и социальной адаптации, результативного освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

Система комплексной помощи выстраивается на основе реализации психологического, социально-педагогического сопровождения.

Система комплексной помощи включает:

- определение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования;
- индивидуализацию содержания специальных образовательных условий;
- определение особенностей организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающихся;
- реализацию мероприятий по социальной адаптации учащихся;
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной и методической помощи по социальным, правовым и другим вопросам;
- мониторинг динамики развития обучающихся, их успешности в освоении адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

Сопровождение организуется по следующим направлениям диагностическое,



коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское направления работы.

Педагог-психолог осуществляет психологическую помощь, направленную на преодоление трудностей в развитии познавательных процессов, эмоционально-личностной сферы, коммуникативной сферы, регуляторной сферы.

В ходе психолого-педагогического сопровождения проводится работа по формированию социально-ориентированной, конкурентоспособной, творческой личности, способной к самоопределению, саморегуляции, самопознанию, саморазвитию.

Педагог-психолог работает в тесном сотрудничестве с учителем, а также с родителями обучающегося, что обеспечивает комплексный подход в решении задач предотвращения/минимизации трудностей обучающегося с ОВЗ.

Педагог-психолог на основе собственно психологических исследований совместно со учителем:

- устанавливает актуальный уровень когнитивного развития ребенка, определяет зону ближайшего развития;
- выявляет особенности эмоционально-волевой сферы, личностные особенности детей, характер взаимодействия со сверстниками, родителями и другими взрослыми;
- определяет направление, характер и сроки коррекционно-развивающей работы с ребенком (детьми);
- ставит и решает задачи гуманизации социальной среды, в которой обучается (или будет обучаться) ребенок;
- повышает психологическую компетентность учителей и других специалистов, а также родителей;
- 

Социальный педагог — специалист, осуществляющий контроль за соблюдением прав любого ребенка, обучающегося в школе. На основе социально-педагогической диагностики социальный педагог выявляет потребности ребенка и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации ребенка в школе. Социальный педагог устанавливает взаимодействие с учреждениями — партнерами в области социальной поддержки (Служба социальной защиты населения, органы опеки и др.), общественными организациями, защищающими права детей, права инвалидов, учреждениями дополнительного образования.

Важная сфера деятельности социального педагога

- помощь родителям ребенка с ОВЗ в адаптации в школьном сообществе.

Учитель является основным участником осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОПР, его семьи, других участников образовательного процесса. образовательного процесса.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа ГБОУ «ВАСИЛЕВСКАЯ ШКОЛА АМВРОСИЕВСКОГО М.О.» в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации»

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Классное руководство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Внеурочная деятельность»

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности

Анализ планов воспитательной работы 1,2,4–9,11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году школа активно принимала участие в Российском движении детей и молодёжи «Движению Первых», 17 учеников начальной школы стали участниками программы Орлята России. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Опыт сетевого взаимодействия с ОО**

| Сетевой партнёр                                                   | Направление деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» | Комплексная поддержка системы профессионального роста педагогических и управленческих кадров образования, внедрения профессионального стандарта педагога.<br>ДонРИРО обеспечивает непрерывность дополнительного профессионального образования через формальное (повышение квалификации и профессиональную переподготовку), неформальное (межкурсовые семинары, вебинары, массовые открытые мероприятия), информальное (насыщение образовательного пространства актуальными ресурсами, разработку учебно-методических кейсов, пособий, комплексов и пр.) обучение, научно-методическое сопровождение, организацию исследовательской деятельности педагогических и управленческих кадров сферы образования. |
| ДонНУЭТ                                                           | Установление и развитие эффективных взаимовыгодных партнерских связей со школой, подготовка двусторонних программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | сотрудничества в области образования.                                                                                                                                                                                                                        |
| Василевская сельская библиотека                   | Библиотека сегодня является информационным, культурно-просветительным, образовательным учреждением, организующим общественное пользование произведениями печатного издания. Библиотека обеспечивает сельским жителям свободный доступ к информации, знаниям. |
| Василевский сельский клуб                         | Расширение возможности для привлечения населения села к культурному и содержательному досугу и организация в социуме совместной общественно-полезной и культурно-досуговой деятельности подростков и взрослых.                                               |
| МДОУ «Василевский детский сад»                    | Учреждение для общественного воспитания детей дошкольного возраста, которое закладывает основы социального развития и воспитания.                                                                                                                            |
| Амвросиевский историко-краеведческий музей,       | Выявление, хранение и публичный показ музейных предметов и коллекций, осуществление просветительской, научно-исследовательской и культурно-образовательной деятельности.                                                                                     |
| Амвросиевский профессионально-технический колледж | Методическая и консультативная помощь педагогическому коллективу по подготовке к профессиональному обучению детей; методическая и консультативная помощь родителям в вопросах профессиональной ориентации обучающихся.                                       |

### **Организация питания школьников**

Учащиеся 1,2 - 4 классов ГБОУ «ВАСИЛЕВСКАЯ ШКОЛА АМВРОСИЕВСКОГО М.О.», обеспечены бесплатным горячим питанием (100%).

При этом сохранено питание отдельным категориям учащихся 5-11 классов (дети из

многодетных семей).

Финансирование осуществляется за счет федерального и республиканского бюджетов.

## **Материально-техническое обеспечение**

Школа функционирует с 1974 года и представляет собой одно двухэтажное здания, площадью 1807, кв.м Расчетная проектная мощность образовательного учреждения составляет 220 человек. В расчете на одного учащегося общая площадь помещений составляет 8,21 кв.м. Площадь прилегающего земельного участка составляет 1207 кв.м.

В целях улучшения организации работы по созданию здоровых и безопасных условий образовательного процесса в школе установлена «тревожная кнопка» с сигнализацией в отдел вневедомственной охраны.

В школе организована профилактическая работа по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, по предупреждению правонарушений и преступности среди подростков.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в целом удовлетворительное. В школе есть компьютерный класс, в котором 8 компьютеров. В школе 6 единиц компьютерной техники (компьютеры, ноутбуки, мультимедиа проектор, множительная техника). Интернетом оснащены все кабинеты школы. Школа подключена к сети Интернет по оптоволоконному соединению. Защита информации осуществляется антивирусом Касперский. На технику в компьютерном классе установлены лицензионные программы. Доступ к интернету с достаточной скоростью для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

## **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В Учреждении имеются библиотека и книгохранилище. Библиотека обеспечена учебно-методической, справочно-информационной, художественной литературой.

Общий фонд библиотеки составляет 14201 экз.

Из них:

- учебники – 3537 экз.,
- художественная литература - 10441 экз.,
- учебные пособия - 223 экз.,

Библиотека находится на 2 этаже и доступна для всех детей.

## **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ГБОУ «ВАСИЛЕВСКАЯ ШКОЛА АМВРОСИЕВСКОГО М.О.» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 71 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 94 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарными классами.

1. Результаты анализа показателей деятельности

ГБОУ «ВАСИЛЕВСКАЯ ШКОЛА АМВРОСИЕВСКОГО М.О.»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

| №    | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения | Данные   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| 1.   | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                             |                   |          |
| 1.1  | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек           | 52       |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек           | 18       |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           | 29       |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек           | 5        |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | человек/%         | 23/42,6% |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | балл              | 3,7      |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | балл              | 3,8      |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | балл              | 0        |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                       | балл              | 0        |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%         | 0        |

| №    | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения | Данные  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%         | 0       |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%         | 0       |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/%         | 0       |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек/%         | 0       |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | человек/%         | 0       |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек/%         | 0       |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | человек/%         | 0       |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,                                                                                                                                            | человек/%         | 49/80 % |



| №      | Показатели                                                                                                                                                                        | Единица измерения | Данные   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
|        | смотре, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                                                                   |                   |          |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                   | человек/%         | 14/23 %  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                              | человек/%         |          |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                               | человек/%         | 7/11 %   |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                             | человек/%         | 0        |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | человек/%         | 5/9,6 %  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                 | человек/%         | 5/9,6 %  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | человек/%         | 52/100 % |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                            | человек/%         | 52/100 % |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                         | человек           | 16       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек/%         | 13/81 %  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%         | 13/81 %  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности                                                                                                                                              | человек/%         | 4/19 %   |

| №      | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Единица измерения | Данные   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
|        | педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |          |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | человек/%         | 4/19 %   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | человек/%         | 15/94 %  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/%         | 0 %      |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/%         | 10/ 81 % |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%         |          |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/%         | 1/6 %    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/%         | 9/56 %   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%         | 0 %      |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%         | 12/75 %  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%         | 15/94 %  |

| №     | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Единица измерения | Данные  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%         | 15/94 % |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |         |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                            | единиц            | 0.19    |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося                                                                                                                                     | единиц            | 3537    |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет            | да      |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                | да/нет            | нет     |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                          | да/нет            | да      |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет            | нет     |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет            | нет     |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                        | да/нет            | да      |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                | да/нет            | нет     |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                            | человек/%         | 52/ 100 |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                   | кв. м             | 10,19   |

## **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.**

Содержание деятельности ГБОУ «ВАСИЛЕВСКАЯ ШКОЛА АМВРОСИЕВСКОГО М.О.» соответствует основной образовательной программе школы. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение одной из главных задач школы – повышение качества знаний учащихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех уровней обучения;
- в результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

ГБОУ «ВАСИЛЕВСКАЯ ШКОЛА АМВРОСИЕВСКОГО М.О.» обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация требований санитарно-гигиенических норм полностью соответствует лицензионным требованиям.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся. Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Организовано обучение учащегося по индивидуальному учебному плану в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все учащиеся пользуются библиотечно – информационными ресурсами школьной библиотеки.

Учащимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся.

Для питания учащихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение

учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому учащемуся реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Вместе с тем, необходимо отметить выявленные в ходе самообследования недостатки:

1. Низкая степень использования педагогами школы ЭОР, из-за недостаточной информатизации образовательного процесса.
2. Недостаточный уровень участия педагогов в осуществлении инновационных преобразований в образовательном процессе.
3. Недостаточное оснащение кабинетов современным оборудованием.

### **Перспективы и планы развития.**

Проблемы, стоящие перед школой, обозначены приоритетными направлениями развития российского образования, основные из них:

- повышение качества образования, информатизация образовательного процесса;
- активизация государственно-общественного управления школой;
- актуальным на сегодняшний день является внедрение в методику обучения передовых методов контроля и самоконтроля подготовки учащихся;
- дальнейшая работа по внедрению ФГОС СОО в образовательный процесс;
- формирование банка диагностических материалов и распространение положительного опыта: публикации, выпуск методических материалов, организация семинаров с учащимися и педагогами;
- использование современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ, ЭОР для активизации деятельности учащихся.