

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы *М. М. Веремеева*
Протокол педагогического совета
от 19.04.2024 № 11



**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ВАСИЛЕВСКАЯ ШКОЛА» АМВРОСИЕВСКОГО
РАЙОНА ЗА 2023 ГОД**

Результаты самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Василевская школа» Амвросиевского района за 2023 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>полное наименование:</i> муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Василевская школа» Амвросиевского района <i>сокращенное наименование:</i> МБОУ «Василевская школа» Амвросиевского района
Дата создания образовательной организации	1 сентября 1974 года
Учредитель	Управление образования администрации Амвросиевского муниципального округа Донецкой Народной Республики
Наименование представительств и филиалов образовательной организации	не имеется
Место нахождения	<i>юридический адрес:</i> 286580, ДНР, М.О. Амвросиевский, с. Василевка, ул. Школьная, д. 22 <i>фактический адрес:</i> 286580, ДНР, М.О. Амвросиевский, с. Василевка, ул. Школьная, д. 22
Режим и график работы	Дети обучаются в одну смену по пятидневной рабочей неделе. Учреждение работает с 07:30 до 15:30, кроме субботы и воскресенья
Директор школы	Веремеева Ирина Михайловна, т. +7(949)308-55-86
Контактные телефоны	Телефоны: +7(949)308-55-86
Электронная почта	vasylevkaschool@yandex.ru
Официальный сайт	https://sh-vasilevskaya--amvrosievskij-r897.gosweb.gosuslugi.ru/

Наименование образовательной организации	<i>полное наименование:</i> муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Василевская школа» Амвросиевского района <i>сокращенное наименование:</i> МБОУ «Василевская школа» Амвросиевского района
Дата создания образовательной организации	1 сентября 1974 года
Учредитель	Управление образования администрации Амвросиевского муниципального округа Донецкой Народной Республики
Наименование представительств и филиалов образовательной организации	неимеется
Место нахождения	<i>юридический адрес:</i> 286580, ДНР, М.О. Амвросиевский, с. Василевка, ул. Школьная, д. 22 <i>фактический адрес:</i> 286580, ДНР, М.О. Амвросиевский, с. Василевка, ул. Школьная, д. 22
Режим графика работы	Дети обучаются в одну смену по пятидневной рабочей неделе. Учреждение работает с 07:30 до 15:30, кроме субботы и воскресенья
Директор школы	Веремеева Ирина Михайловна, т. +7(949)308-55-86
Контактные телефоны	Телефоны: +7(949)308-55-86
Электронная почта	vasylevka.school@yandex.ru
Официальный сайт	https://sh-vasilevskaya--amvrosievskij-r897.gosweb.gosuslugi.ru/

МБОУ «Василевская школа» Амвросиевского района - образовательное учреждение со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основным предметом деятельности МБОУ «Василевская школа» Амвросиевского района является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Целями деятельности являются:

- формирование общей культуры личности учащихся, на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

Система управления организации. Структура и органы управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, нормативно-правовыми актами, иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Учредитель: Управление образования администрации Амвросиевского муниципального округа Донецкой Народной Республики.

Руководители органов управления: начальник управления образования администрации Амвросиевского муниципального округа: Ях Тамара Викторовна.

Административное управление муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Василевская школа»

Амвросиевского района осуществляет директор Веремеева Ирина Михайловна. Школа расположена в с Василевка Амвросиевского района Донецкой Народной Республики. В микрорайон МБОУ «Василевская школа» Амвросиевского района входят: с Василевка, с Мокроеланчик, с Петропавловка, с Кошарное.

Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Принципы управления:

- демократизация и гуманизация;
- системность и целостность в управлении;
- рациональное сочетание централизации и децентрализации;
- единство единоначалия и коллегиальности;
- объективность и полнота информации в управлении педагогическими системами.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет является главным органом в решении и принятии вопросов педагогического процесса.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональным обязанностям в соответствии с квалификационными характеристиками.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Профсоюзная организация представляет и защищает права и интересы работников, участвует в разработке нормативно-правовых актов.

Педагогический Совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Членами Педагогического Совета являются все педагогические работники, включая совместителей.

Председателем Педагогического Совета является директор школы, он назначает своим приказом секретаря Педагогического Совета на один год.

Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно

В общеобразовательном учреждении структурных подразделений и филиалов нет.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «Василевская школа» Амвросиевского района организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Приоритетные направления образовательной деятельности

МБОУ «Василевская школа» Амвросиевского района считает своей основной задачей создание условий, обеспечивающих образование и развитие детей с разными способностями и интересами, реализацию их потенциальных возможностей.

Основные идеи концепции:

- образовательная среда школы должна удовлетворять потребности в получении качественного образования;
- можно и нужно учить всех детей без исключения вне зависимости от их способностей и склонностей, индивидуальных различий;
- современная школа призвана способствовать формированию физического, психического и нравственного здоровья школьников, организуя учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку обучающихся, избежать неврозов, обеспечить своевременную диагностику и коррекцию, систематическую медико-психологическую помощь непосредственно в школе.

Стратегическая цель: создание в школе здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

По организации образовательного процесса и в соответствии с уровнями образовательных программ школа делится на три ступени обучения:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);
- основное общее образование — 5-9 классы (нормативный срок освоения — 5 лет);
- среднее общее образование — 10-11 классы (нормативный срок освоения — 2 года).

Содержание общего образования в школе определяется рабочими программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

С учетом потребностей и возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися образовательные программы осваиваются в очной форме обучения.

Общее образование может быть получено в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. Обучение в форме семейного образования и самообразования

осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организации.

Учреждение обеспечивает занятия с обучающимися на дому по индивидуальному учебному плану, в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья ребенка и на основании заявления родителей (законных представителей). Порядок организации освоения образовательных программ на дому регламентируется локальным актом учреждения и другими действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации. На дому по болезни обучается 1 обучающийся с ОВЗ.

В 2023 году общая численность обучающихся составила 61 человек.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов обучающихся 6.

По образовательной программе начального общего образования обучается 18 человек. Из них:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1;

По образовательной программе основного общего образования обучается 36 человек.

Из них:

- с интеллектуальными нарушениями – 1;

По образовательной программе среднего общего образования обучается 7 человек без нарушений.

Численность обучающихся по образовательным ступеням уровня обучения.

	2023-2024 учебный год	
	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	3	18
Основное общее образование	5	36
Среднее общее образование	2	7
Всего в школе	10	61

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного

и среднего общего образования. МБОУ «Василевская школа» Амвросиевского района разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. В марте-августе 2023 года проходила разработка и утверждение Положения о реализации профориентационного минимума, направления которого были включены в основные образовательные программы школы. Деятельность рабочей

группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП

можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и

внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Василевская школа» Амвросиевского района приступила к реализации ОП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) образовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом (разбивкой содержания учебного графика. В учебном плане МБОУ «Василевская школа» Амвросиевского района сохраняется максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, причем обязательная нагрузка не превышает предельно допустимую и соответствует в 1 – 11 классах пятидневному режиму работы.

Учебный процесс осуществляется в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность урока (академического часа) 45 минут; в 1-х – 4 классах – 35 – 40 минут.

Продолжительность учебного года: 33 недели для 1-х классов и 34 недели для 3-11-х классов. Количество классов/комплектов – 10. Во второй половине дня рабочей недели организована внеурочная деятельность: спецкурсы, кружковые занятия, ШСК.

Количество обучающихся на дому по болезни 1 человек. Индивидуальное обучение обучающихся на дому по болезни осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Расписание составлено в соответствии с учебным планом и максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативами санитарно-гигиеническим требованиям.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжал решать задачу по повышению качества образования школьников путем создания необходимых условий для использования различных методов обучения и воспитания, активизирующих познавательную, творческую и самостоятельную деятельность обучающихся на уроках. Осуществлялась коррекционная работа, индивидуальный и дифференцированный подход в обучении с применением индивидуальных образовательных маршрутов, дистанционных образовательных технологий.

В МБОУ «Василевская школа» Амвросиевского района в соответствии с лицензией реализуются общеобразовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной

образовате

карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебные занятия для учащихся 3-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, сохраняет базисное количество часов на обязательные образовательные области (в целом на каждую в отдельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает

реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть

учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

На ступени начального общего образования 3 общеобразовательных класса. Обучение в начальных общеобразовательных классах реализуется по программам начального общего образования, в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и ФГОС НОО.

В 4-м классе реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», включающий один учебный модуль по выбору семьи школьника:

«Основы светской этики». Преподавание осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и направлено на воспитание учащихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры. Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительные часы выделены для изучения физической культуры в 1 классе и информатики в 3 классе. В школе реализуется адаптированная образовательная программа с обучающимся 3 класса с ОВЗ. Это коррекционные занятия по произношению, развитию речи и коммуникаций.

Для будущих первоклассников организовано проведение подготовительных занятий «Школа будущего первоклассника» на основе авторской программы Н. А. Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе».

Основная школа (вторая ступень общего образования) состоит из 5-и общеобразовательных классов. На второй ступени общего образования в школе реализуются программы основного общего образования, выполняющие Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования.

Обучение в 5-9-х классах осуществляется по рабочим программам, которые учитывают специфику образовательный уровень классов. Обязательная часть учебного плана основного общего образования предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Введение применяемых форм организации образовательного процесса имеют индивидуально-групповую направленность работы обучающихся. Выбор данных форм обусловлен образовательными запросами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей). Обучение организуется по индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся. В части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительные часы выделены для изучения физической культуры в 5-9 классах, информатики в 5 классе и русского языка в 7-8 классах. Занятия содержат выполнение исследовательской и проектной деятельности обучающихся, обеспечивают удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, дальнейшее самоопределение обучающихся в построении образовательных маршрутов обучающихся.

Средняя школа (третья ступень общего образования - базовый уровень) состоит из одного 10-го и одного 11-го класса. На третьей ступени общего образования в школе реализуются программы среднего общего образования, выполняющие Федеральный компонент государственного стандарта. На данной ступени обучения в школе решаются задачи по обеспечению функциональной грамотности и социальной адаптации школьников (выпускников), содействия их гражданскому и общественному самоопределению. Обучение ориентировано на индивидуализацию и социализацию обучающихся, на возможность выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Вариативная часть учебного плана среднего общего образования предназначена сформировать индивидуальные образовательные траектории обучающихся. В части, формируемой участниками образовательных отношений, часы учебного плана используются на проведение дополнительных уроков по таким предметам: «Вероятность и статистика», «Русский язык», «История», «Биология», «География». Занятия направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивают удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, на подготовку к государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечивает выполнение уровня требований к подготовке выпускников.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

(приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729)

В Федеральном государственном образовательном стандарте внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

Особенностями внеурочной деятельности являются:

- ООП реализуется через учебный план внеурочную деятельность,
- внеурочная деятельность дополняет и развивает компетентность, приобретаемые школьниками в урочной деятельности;
- внеурочная деятельность направлена на достижение результатов ООП.

Внеурочная деятельность в школе в 2023 году осуществлялась через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

Основные виды внеурочной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование и обязательная занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями,
- профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Внеурочная деятельность обучающихся организована в школе по предметным декадам, в рамках которых дети не только углубляют и расширяют свои знания по учебным предметам, но и активно проявляют свои творческие способности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в формах внеклассных занятий (кружки, курсы, школьный спортивный клуб «Контакт»), посещения выставок и музеев, проведение экскурсий, участие в конкурсах и соревнованиях, защита проектов.

В рамках внеурочной деятельности реализуются программы приоритетных направлений:

- духовно-нравственное: «Палитра», «Хоровое пение», школьный театр «Солнышко»
- спортивно-оздоровительное: школьный спортивный клуб «Контакт»;
- общеинтеллектуальное: «По ступенькам знаний»
- социальное: курс «Разговоры о важном» (1,3-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5- 9 классы), «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»

- В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. №

169-ФЗ в МБОУ «Василевская школа» Амвросиевского района, систематически проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, беседы,

инструктажи, учителями- предметниками через уроки ОБЖ, «ЮИД».
Обучающиеся 9-11 классов в количестве 10 человек, являются членами отряда ЮИД. Работа отряда ЮИД осуществляется в соответствии с планом работы ЮИД и с планом мероприятий в рамках месячника по ПДД.

С 01.09.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Результаты образовательной деятельности

В 2023 году - 61 обучающихся, оценочно аттестовано 61 обучающийся.
Качество знаний составило 48%. Успеваемость по образовательному учреждению – 100%. По итогам 2022-2023 учебного года обучающиеся академической задолженности не имеют.

Изучая качество знаний обучающихся по школе, можно сделать выводом, что качество знаний снизилось по сравнению с прошлым годом и составляет 48 % (было 64%)

Учебный год	Качество знаний обучающихся
2020-2021	61%
2021-2022	64%
2022-2023	48 %

Государственная итоговая аттестация выпускников

Выпуск из 9-ого класса

В 2023 году курс ГИА за курс основного общего образования было допущено 6 обучающихся. В соответствии с письмом Рособнадзора от 01.02.2023 N 04-31 (с изм. от 17.04.2023) «О направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2023 году» ГИА – 9 проводилась в форме промежуточной аттестации по двум обязательным предметам: русский язык и математика.

Итоги выпускной аттестации обучающихся 9-х классов

Результативность сдачи русского языка

Показатель качества сдачи ГИА - 67%. Средний оценочный балл - 4,1.

Результативность сдачи математики

Показатель качества сдачи ГИА - 67%. Средний оценочный балл - 4,1.

Качество выпуска успешность сдачи ГИА за курс основного общего образования

Из 6 допущенных к экзаменам аттестовано 6. Доля обучающихся успешно освоивших образовательную программу за курс основного общего образования 100%.

Результаты проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году.

Класс	Предмет	Все го уч-ся	Пи сали	На5	На4	На3	На2	Качест во обучен ия%	Уровень Обучен- ности %
4	Русский язык	4	4	2	1	1	0	75	100
4	Математика	4	4	1	2	1	0	75	100
4	Окружающий мир	4	4	2	2	0	0	100	100
5	Русский язык	4	4	0	2	2	0	50	100
5	Математика	4	4	0	2	2	0	50	100
5	История	4	4	0	2	2	0	50	100
5	Биология	4	4	0	2	2	0	50	100
6	Русский язык	4	4	2	0	2	0	50	100
6	Математика	4	4	2	0	2	0	50	100
6	Биология	4	4	2	2	0	0	50	100
6	История	4	4	2	1	1	0	75	100
7	Русский язык	6	6	1	2	3	0	50	100
7	Математика	6	6	1	2	3	0	50	100
7	Биология	6	6	1	4	1	0	50	100
7	География	6	6	1	4	1	0	50	100
8	Русский язык	3	3	0	2	1	0	66	100
8	Математика	3	3	0	2	1	0	66	100
8	Обществознание	3	3	0	2	1	0	66	100

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Кадровое обеспечение	2021	2022	2023
- директор	1	1	1
- заместители директора	1	1	2
Педагогическиеработники	12	11	17
Из них:			
Русский язык и литература	2	2	3
Математика(информатика), физика	2	2	3

Химия и биология	1	1	1
История	1	3	3
География	1	1	1
Иностранный язык	1	1	1
Изобразительное искусство и музыка, технология	1	1	1
Физическая культура	2	2	2
Начальные классы	4	3	4
Воспитатели (в штате)	0	0	1
Логопеды	0	0	0
Дефектологи	0	0	0
Тьюторы	0	1	1
Психологи	0	0	0
Педагог дополнительного образования	3	3	4
Обучение больных детей на дому	0	0	1
Педагог-организатор	1	1	1
Библиотекарь	0	0	1

На начало 2023 - 2024 учебного года школа укомплектована педагогическими работниками – 17 человек.

За последние 5 лет повышение квалификации профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все учителя (100%). Все учителя (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов (ФГОС).

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 25 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями,

в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Образовательный уровень педагогов школы

Образовательный уровень	2021	2022	2023
Высшее	9/75 %	8/73%	13/%
Среднеспециальное	3/25%	3/27%	4/8%
Студенты(заочное обучение)	0	0	0

В 2023 году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Это способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Категоричность работников:

Имеют квалификационные категории:

Квалификационная категория	2021	2022	2023
Высшая	1/ 8.5%	1/9%	1/6%
Первая	6/ 50%	6/55%	10/59 %
Вторая	1/ 8.5%	1/9 %	1/ 6%
Специалист	4/ 33%	3/27%	5/ 29

Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ

В соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ, в МБОУ «Василевская школа» Амвросиевского района созданы специальные образовательные условия, соответствующие особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

К специальным образовательным условиям относятся специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, дидактические материалы, проведение индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ст. 79.П.3 Закона об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ). Совокупность специальных образовательных условий позволяет реализовать единую образовательную и социокультурную среду образовательной организации, основанную на обеспечении доступности и вариативности образования обучающихся с ОЗВ.

Коррекционная работа осуществляется в ходе учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях.

Программа коррекционной работы основывается на индивидуально-личностном подходе в оказании помощи обучающимся с ОВЗ и их родителям (законным представителям) обучающимся консультативной и методической помощи по социальным, правовым и другим вопросам.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «Василевская школа» Амвросиевского района в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации»

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела»,

«Школьные медиа», «Классное руководство», «Экскурсии, экспедиции, походы»,

«Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Внеурочная деятельность»

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности

Анализ планов воспитательной работы 1,3–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы

организациивоспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направленына всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководителипроводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. В 2023 году школа присоединились к Российскому движению детей и молодёжи «Движению Первых», 11 учеников начальной школы стали участниками программы Орлята России.Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Все запланированныемероприятия реализованы в полном объеме.

ОпытсетевоговзаимодействиясОО

Сетевойпартнёр	Направлениедеятельности
ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»	Комплексная поддержка системы профессионального роста педагогических и управленческих кадров образования, внедрения профессионального стандарта педагога. ДонРИРО обеспечивает непрерывность дополнительного профессионального образования через формальное (повышение квалификации и профессиональную переподготовку), неформальное (межкурсовые семинары, вебинары, массовые открытые мероприятия), информальное (насыщение образовательного пространства актуальными ресурсами, разработку учебно-методических кейсов, пособий, комплексов и пр.) обучение, научно-методическое сопровождение, организацию исследовательской деятельности педагогических и управленческих кадров сферы образования.
Василевская сельская библиотека	Библиотека сегодня является информационным, культурно-просветительным, образовательным учреждением, организующим общественное пользование произведениями печатного издания. Библиотека обеспечивает сельским жителям свободный доступ к информации, знаниям.
Василевский сельский клуб	Расширение возможности для привлечения населения села к культурному и содержательному досугу иорганизация в социуме совместной общественно-полезной и культурно-досуговой деятельности подростков и взрослых.

МДОУ «Василевский детский сад»	Учреждение для общественного воспитания детей дошкольного возраста, которое закладывает основы социального развития и воспитания.
Амвросиевский историко-краеведческий музей,	Выявление, хранение и публичный показ музейных предметов и коллекций, осуществление просветительской, научноисследовательской и культурно-образовательной деятельности.
Амвросиевский профессионально-технический колледж	Методическая и консультативная помощь педагогическому коллективу по подготовке профессиональному обучению детей; методическая консультативная помощь родителям в вопросах профессиональной ориентации обучающихся.

Организация питания школьников

Учащиеся 1,3 -4 классов МБОУ «Василевская школа» Амвросиевского района, обеспечены бесплатным горячим питанием (100%).

При этом сохранено питание отдельным категориям учащихся 5-11 классов (дети из многодетных семей).

Финансирование осуществляется за счет федерального и республиканского бюджетов.

Материально-техническое обеспечение

Школа функционирует с 1974 года и представляет собой одно двухэтажное здание, площадью 1807, кв. м. Расчетная проектная мощность образовательного учреждения составляет 220 человек. В расчете на одного учащегося общая площадь помещений составляет 8,21 кв. м. Площадь прилегающего земельного участка составляет 1207 кв. м.

В целях улучшения организации работы по созданию здоровых и безопасных условий образовательного процесса в школе установлена «тревожная кнопка» с сигнализацией в отдел вневедомственной охраны.

В школе организована профилактическая работа по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, по предупреждению правонарушений и преступности среди подростков.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в целом удовлетворительное. В школе есть компьютерный класс, в котором 8 компьютеров. В школе

6 единиц компьютерной техники (компьютеры, ноутбуки, мультимедиа проектор, множительная техника). Интернетом оснащены все кабинеты школы. Школа подключена к сети Интернет по оптоволоконному соединению. Защита информации осуществляется антивирусом Касперский. На технику в компьютерном классе установлены лицензионные программы. Доступ к интернету с достаточной скоростью для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении имеются библиотека и книгохранилище. Библиотека обеспечена учебно-методической, справочно-информационной, художественной литературой.

Общий фонд библиотеки составляет 14201 экз.

Из них:

- учебники – 3537 экз.,
- художественная литература - 10441 экз.,
- учебные пособия - 223 экз.,

Библиотека находится на 2 этаже и доступна для всех детей.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Василевская школа» Амвросиевского района утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 81 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарными классами.

1. Результаты анализа показателей деятельности

МБОУ «Василевская школа»

Амвросиевского района

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	61
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	23/42,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	49/80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	14/23 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	7/11 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	4/6,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	4/6,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	61/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	61/100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	13/76 %

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/76 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/24 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/24 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/88 %
1.29.1	Высшая	человек/%	1/5,8 %
1.29.2	Первая	человек/%	10/ 71 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/ 11,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/52,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/70,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/88 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	человек/%	15/88 %

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	6,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	3537
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	61/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12,4

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Содержание деятельности МБОУ «Василевская школа» Амвросиевского района соответствует основной образовательной программе школы. Качество образования как основной результат учебно-педагогической

деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно –воспитательная работа школы направлена на выполнение одной из главных задач школы – повышение качества знаний учащихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех уровней обучения;
- в результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;

- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы. МБОУ «Василевская школа» Амвросиевского района обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация требований санитарно-гигиенических норм не полностью соответствует лицензионным требованиям.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся. Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение учащегося по индивидуальному учебному плану в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все учащиеся пользуются библиотечно – информационными ресурсами школьной библиотеки. Учащимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся..

Для питания учащихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому учащемуся реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Вместе с тем, необходимо отметить выявленные в ходе самообследования недостатки:

1. Низкая степень использования педагогами школы ЭОР, из-за недостаточной информатизации образовательного процесса.
2. Недостаточный уровень участия педагогов в осуществлении инновационных преобразований в образовательном процессе.
3. Недостаточное оснащение кабинетов современным оборудованием.

Перспективы и планы развития.

Проблемы, стоящие перед школой, обозначены приоритетными направлениями развития российского образования, основные из них:

- повышение качества образования, информатизация образовательного процесса;
- активизация государственно-общественного управления школой;
- актуальным на сегодняшний день является внедрение в методику обучения передовых методов контроля и самоконтроля подготовки учащихся;
- дальнейшая работа по внедрению ФГОС СОО в образовательный процесс;
- формирование банка диагностических материалов и распространение положительного опыта: публикации, выпуск методических материалов, организация семинаров с учащимися и педагогами;
- использование современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ, ЭОР для активизации деятельности учащихся.